



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	علم الامراض والاضطرابات النفسية
2.	رقم المادة	2307737
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 نظري
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 نظري
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الماجستير في علم النفس
6.	رقم البرنامج	04
7.	الكلية/ المركز	الآداب
8.	القسم الأكاديمي	علم النفس
9.	مستوى المادة	أولى وثانية
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2025/2024 الاول
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
13.	لغة التعلم	العربية
14.	نوع التعلم	✓ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	☐ Moodle ☐ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2023
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2024

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
د. أشرف القضاة
مختبر علم النفس 065355000 عن طريق الهاتف أي وقت اثناء الدوام الرسمي a.alqudah@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
د. أشرف القضاة
مختبر علم النفس 065355000 عن طريق الهاتف أي وقت اثناء الدوام الرسمي a.alqudah@ju.edu.jo



20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. يتناول المساق بشكل متقدم وواسع طبيعة الاضطرابات والامراض النفسية من حيث طرق دراستها واسبابها المباشرة وغير المباشرة ونسبة حدوثها وانتشارها وأعراضها ومؤشرات تصنيفها وتشخيصها وعلاجها والنظريات التي تفسرها. كما يشمل المساق الاطلاع على واستعمال أنظمة التصنيف والتشخيص المستعملة مثل DSM و ICD وغيرها. ويغطي المساق كذلك التشخيص الفارقي. ويغطي المساق الاضطرابات والامراض النفسية عند الأطفال والمراهقين والبالغين وكما هو موجود في أنظمة التصنيف التشخيص. ويشمل المساق زيارات للمستشفيات والعيادات والمراكز الخاصة بالاضطرابات النفسية ومقابلة المرضى.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)
22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

1. فهم نشوء الاضطرابات النفسية
2. تفسير نشوء الاضطرابات النفسية
3. اجراء التشخيصات الفارقة
4. تطبيق الابعاد الثقافية على فهم وتفسير الاضطرابات النفسية ومنشأها

نتائج التعلم للمادة

مستويات التعلم المراد تحقيقها

بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
√	√	√		√	√	فهم نشوء الاضطرابات النفسية
√	√	√	√	√	√	تفسير نشوء الاضطرابات النفسية
√	√	√	√	√	√	اجراء التشخيصات الفارقة
√	√	√	√	√	√	تطبيق الابعاد الثقافية على فهم وتفسير الاضطرابات النفسية ومنشأها

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

الأسبوع	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	مذمة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	مفهوم الاضطراب والمرض النفسي	1	وجاهي	لا يوجد	غير متزامن	الامتحان منتصف الفصل وأعمال الفصل	قاسم صالح (2015). الاضطرابات النفسية والعقلية: نظرياتها، أسبابها، طرائق علاجها. دار دجلة، الاردن. (2015) APA. الدليل الاحصائي والتشخيصي للالضطرابات النفسية
2	القلق نشأته وتطوره وتفسيره	1 و 2	وجاهي	لا يوجد	غير متزامن	الامتحان منتصف الفصل وأعمال الفصل	قاسم صالح (2015). الاضطرابات النفسية والعقلية: نظرياتها، أسبابها، طرائق علاجها. دار دجلة، الاردن. (2015) APA. الدليل الاحصائي والتشخيصي للالضطرابات النفسية
3	الاكتئاب نشأته وتطوره وتفسيره	2 و 3	وجاهي	لا يوجد	غير متزامن	الامتحان منتصف الفصل وأعمال الفصل	قاسم صالح (2015). الاضطرابات النفسية والعقلية: نظرياتها، أسبابها، طرائق علاجها. دار دجلة، الاردن. (2015) APA. الدليل الاحصائي والتشخيصي



للاضطرابات النفسية							
قاسم صالح (2015). الاضطرابات النفسية والعقلية: نظرياتها، أسبابها، طرائق علاجها. دار دجلة، الاردن. APA (2015). الدليل الاحصائي والتشخيصي للاضطرابات النفسية	الامتحان منتصف الفصل وأعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجاهي	2 و 3	اضطراب كرب ما بعد الصدمة، نشأته وتطوره وتفسيره	4
قاسم صالح (2015). الاضطرابات النفسية والعقلية: نظرياتها، أسبابها، طرائق علاجها. دار دجلة، الاردن. APA (2015). الدليل الاحصائي والتشخيصي للاضطرابات النفسية	الامتحان منتصف الفصل وأعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجاهي	3	اضطراب الوسواس القهري: نشأته وتطوره وتفسيره	5
قاسم صالح (2015). الاضطرابات النفسية والعقلية: نظرياتها، أسبابها، طرائق علاجها. دار دجلة، الاردن. APA (2015). الدليل الاحصائي والتشخيصي للاضطرابات النفسية	الامتحان منتصف الفصل وأعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجاهي	2 و 3	اضطراب الأكل: نشأته وتطوره وتفسيره	



النفسية							
APA (2015). الدليل الاحصائي والتشخيصي للاضطرابات النفسية	الامتحان منتصف الفصل وأعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجاهي	2 و 3	الابعاد الاجتماعية في الاضطرابات والامراض النفسية	6
	امتحان منتصف الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجاهي	1 و 2 و 3	امتحان منتصف الفصل	
قاسم صالح (2015). الاضطرابات النفسية والعقلية: نظرياتها، أسبابها، طرائق علاجها. دار دجلة، الاردن. APA (2015). الدليل الاحصائي والتشخيصي للاضطرابات النفسية	الامتحان النهائي وأعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجاهي	3 و 4	الابعاد النفسية الفردية في الاضطرابات والامراض النفسية	7
قاسم صالح (2015). الاضطرابات النفسية والعقلية: نظرياتها، أسبابها، طرائق علاجها. دار دجلة، الاردن. APA (2015). الدليل الاحصائي والتشخيصي للاضطرابات النفسية	الامتحان النهائي وأعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجاهي	3 و 4	الابعاد البيولوجية في الاضطرابات والامراض النفسية	8
قاسم صالح (2015). الاضطرابات النفسية والعقلية: نظرياتها، أسبابها، طرائق علاجها. دار دجلة، الاردن. APA (2015). الدليل الاحصائي والتشخيصي للاضطرابات النفسية	الامتحان	غير متزامن	لا يوجد	وجاهي	3 و 4	الابعاد	9



الاضطرابات النفسية والعقلية: نظرياتها، أسبابها، طرائق علاجها. دار دجلة، الاردن.	ن النهائي وأعمال الفصل		يوجد		9 4	البيولوجية في الاضطرابات والامراض النفسية	
قاسم صالح (2015). الدليل الاحصائي والتشخيصي للاضطرابات النفسية	الامتحان ن النهائي وأعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجاهي	3 9 4	الابعد المعلوماتية والتكنولوجيا في الاضطرابات والامراض النفسية	1 0
قاسم صالح (2015). الدليل الاحصائي والتشخيصي للاضطرابات النفسية	الامتحان ن النهائي وأعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجاهي	3 9 4	تداخلية مناشئة الاضطرابات والامراض النفسية	1 1
قاسم صالح (2015).	الامتحان	غير متزامن	لا	وجاهي	3	الاختلاف	1



2	في الاضطرابات والامراض النفسية بين الأطفال والمراهقين والراشدين وكبار السن	9 و 4	هي	يوجد	ن النهائي وأعمال الفصل	الاضطرابات النفسية والعقلية: نظرياتها، أسبابها، طرائق علاجها. دار دجلة، الاردن. APA (2015). الدليل الاحصائي والتشخيصي للاضطرابات النفسية
1 3	مراجعة عامة	3 و 4	وجا هي	لا يوجد	غير متزامن	الامتحان النهائي وأعمال الفصل قاسم صالح (2015). الاضطرابات النفسية والعقلية: نظرياتها، أسبابها، طرائق علاجها. دار دجلة، الاردن. APA (2015). الدليل الاحصائي والتشخيصي للاضطرابات النفسية
1 4	الامتحان النهائي	1 و 2 و 3 و 4	وجا هي	لا يوجد	غير متزامن	الامتحان النهائي

25. أساليب التقييم

أسلوب التقييم	العلامة	الموضوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الأسبوع	المنصة
اعمال فصل	30	مختلفة	1 و 2 و 3 و 4	1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 6 و 7 و 8 و 9 و 10 و 11	وجاهي



	13 و 12				
امتحان منتصف الفصل	30	الأسابيع 1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 6	1 و 2 و 3	1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 6	و جاهي
امتحان نهائي	40	7 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13 و 14	1 و 2 و 3 و 4	1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 6 و 7 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	و جاهي

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء العلامات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- قاسم صالح (2015). الاضطرابات النفسية والعقلية: نظرياتها، أسبابها، طرائق علاجها. دار دجلة، الاردن
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:
- APA (2015). الدليل الاحصائي والتشخيصي للاضطرابات النفسية

29. معلومات إضافية

لا يوجد

التاريخ: 15.10.2024

Ashraf F. Alqudah Ph. D.

مدرس أو منسق المادة: د. أشرف القضاة التوقيع



مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____